

СЕРТИФІКАТ № GDSFEC2-2123

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

Кравець
Олена
Олександрівна

ВИКОНАВ (-ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ

«ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE: ЧАСТИНА 2»

НАВЧАННЯ ВІДБУЛОСЯ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ
В ПЕРІОД ІЗ 08 ДО 29 ЖОВТНЯ 2024 РОКУ

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- ЗАСВОЄНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ "ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE: ЧАСТИНА №2";
- ВИКОНАНО 100% ЗАГАЛЬНОГО ОБСЯГУ ЗАВДАНЬ КУРСУ;
- РЕЗУЛЬТАТ ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУВАННЯ ПОНАД 60% МАКСИМАЛЬНО МОЖЛИВОЇ КІЛЬКОСТІ БАЛІВ;
- УДОСКОНАЛЕНА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ЦИФРОВИЙ КОМПОНЕНТ) В ОБСЯЗІ 15 АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН (0,5 КРЕДИТУ ECTS).



Директор ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»
АНТОНІНА БУКАЧ

Ідентифікаційний код 43109490
Україна, місто Київ

29 ЖОВТНЯ 2024 РОКУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року




АНТОНІНА БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"



**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних і науково-педагогічних працівників "ЦИФРОВІ
НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE: ЧАСТИНА 2"**

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ТОВ "Академія цифрового розвитку" (43109490)
Інформація про розробників	Антоніна Букач – директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікована тренерка Google for Education
Найменування програми	Цифрові навички для освіти з Google: частина 2
Напрямок підвищення кваліфікації	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включно з електронним навчанням, інформаційною та кібернетичною безпекою (відповідно до постанови КМУ №800 від 21.08.2019 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників").
Мета	Сформувати вміння використовувати інструменти Google для організації, планування та здійснення освітнього процесу.
Обсяг	15 год/0,5 кредиту ЄКТС
Форма	Дистанційна
Цільова аудиторія	Педагогічні та науково-педагогічні працівники.
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	Професійні компетентності за професійним стандартом учителя ЗЗСО: A3. Інформаційно-цифрова компетентність A31 Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності A32 Здатність до використання відкритих ресурсів,

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року




АНТОНІНА БУКАЧ
Директорка ТОВ «Академія цифрового розвитку»



	<p>інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі</p> <p>A33 Здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання</p> <p>За професійним стандартом вихователя ЗДО:</p> <p>G2 Інформаційно-комунікаційна компетентність</p> <p>G2.1 Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі</p> <p>G2.2 Здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності</p> <p>G2.3 Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі.</p> <p>За професійним стандартом викладача ЗВО:</p> <p>B Викладання, консультативна підтримка студентів</p> <p>B1Y5 Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни</p>
<p>Зміст</p>	<p>Тема 1. Можливості Gemini для створення завдань:</p> <ul style="list-style-type: none">• Можливості штучного інтелекту для освіти.• Принципи формування ефективних запитів у Gemini.• Огляд тестів та завдань, які можна формувати за допомогою ШІ.• Переваги й недоліки застосування ШІ для різних типів завдань. <p>Практичне заняття №1. Створюємо тест із Gemini:</p> <ul style="list-style-type: none">• Формуємо ефективний запит.• Уточнюємо, коригуємо, вносимо зміни. <p>Тема 2. Розробка завдань та схеми оцінювання з Gemini:</p> <ul style="list-style-type: none">• Особливості та підходи до розробки тестових завдань у Gemini.• Види тестових завдань із відкритою відповіддю та методи їх оцінювання.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року




АНТОНІНА БУКАЧ
Директорка ТОВ «Академія цифрового розвитку»



	<ul style="list-style-type: none">● Формування ефективного запиту для тестових завдань із відкритою відповіддю.● Фактори оцінювання тестових завдань із відкритою відповіддю. <p>Практичне заняття №2. Створюємо тестове завдання з відкритою відповіддю із Gemini:</p> <ul style="list-style-type: none">● Формування ефективного запиту для створення завдання.● Розробка схеми оцінювання завдання з Gemini. <p>Тема 3. YouTube та Google Презентації: інтерактивні уроки нового рівня:</p> <ul style="list-style-type: none">● Інструменти для створення інтерактивних навчальних відео: YouTube Editor, YouTube Live.● Методики інтерактивних уроків із Google Презентаціями: динамічні слайди, інтерактивні елементи, інтеграція відео.● Практичні поради для створення динамічних уроків. Від статичних відео до інтерактивних засобів навчання. Поєднання кількох інструментів в одному уроці. <p>Практичне заняття №3. Робота з YouTube та Google Презентаціями для персональних комп'ютерів із вебпереглядачем Google Chrome:</p> <ul style="list-style-type: none">● Редактор YouTube: додаємо інтерактивні елементи до відео.● Прямі трансляції YouTube: проводимо онлайн-уроки й трансляції в прямому ефірі.● Google Презентації: створюємо слайди з інтерактивними елементами. <p>Тема 4. Оптимізація роботи з Google Таблицями:</p> <ul style="list-style-type: none">● Можливості Google Таблиць для роботи з електронними журналами.● Функції Таблиць для покращення продуктивності щоденних завдань.● Аналіз та інтерпретація даних за допомогою Google Таблиць.● Google Workspace for Education та Google Таблиці для захисту файлів. <p>Практичне заняття №4. Робота з Google Таблицями для мобільних пристроїв:</p> <ul style="list-style-type: none">● Google Таблиці для роботи з електронними
--	---

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року




АНТОНІНА БУКАЧ
Директорка ТОВ «Академія цифрового розвитку»



	<p>журналами.</p> <ul style="list-style-type: none">● Загальнодоступні посилання для перегляду, копіювання й значків таблиць.● Посилання в Google Кеер для швидкого доступу з мобільних пристроїв.● Редагування таблиць у реальному часі в мобільному застосунку.● Організація різних видів рефлексій у Google Таблицях. <p>Тема 5. Цифрове середовище та принципи безпеки в Інтернеті:</p> <ul style="list-style-type: none">● Програма "Безпека дітей в Інтернеті". Головні принципи: обачність, пильність, захист, доброзичливість, сміливість.● Поширені онлайн-ризиків: кібербулінг, дезінформація, шахрайство.● Налаштування конфіденційності та відповідального обміну інформацією.● Стратегії навчання цифрової грамотності відповідно до віку. <p>Практичне заняття №5. Розпізнаємо та реагуємо на потенційні онлайн-загрози:</p> <ul style="list-style-type: none">● Визначення фішингових листів та підозрілих посилань.● Як особиста інформація може бути використана в Інтернеті.● Розвиток критичного мислення для оцінки онлайн-контенту.● Стратегії повідомлення про неналежний контент або поведінку. <p>Тема 6. Позитивна взаємодія в Інтернеті та відповідальне цифрове громадянство:</p> <ul style="list-style-type: none">● Кібербулінг та його наслідки.● Стратегії розвитку емпатії та доброзичливої поведінки в Інтернеті.● Конструктивне спілкування в мережі та вирішення конфліктів.● Готуємо учнів до активної протидії кібербулінгу. <p>Практичне заняття №6. Розвиваємо стійкість та захищаємо особисту інформацію в Інтернеті:</p> <ul style="list-style-type: none">● Створення надійних паролів та управління
--	--

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №3 від 24 вересня 2024 року




АНТОНІНА БУКАЛІ
Директорка ТОВ «Академія цифрового розвитку»



	обліковими записами. <ul style="list-style-type: none">● Захист персональних пристроїв та даних.● Ідентифікуємо безпечні мережі та Wi-Fi.● Цифровий слід та його довгостроковий вплив.
Форма контролю	Підсумкове тестування
Вартість	Безоплатний характер надання освітньої послуги