

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок» (0412 Finance, banking and insurance)
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
кваліфікація: доктор філософії з фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(протокол № __ від «__» _____ 2025 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

Ректор _____ / д.т.н., професор Сергій КЮРЧЕВ
(наказ _____ від «__» _____ 2025 р.)

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Гарант освітньо-наукової програми

_____ д.е.н., професор Наталя ТРУСОВА
« _____ » _____ 2025р.

Декан факультету економіки та бізнесу

_____ д.е.н., професор Ірина КОЛОКОЛЬЧИКОВА
« _____ » _____ 2025р.

Перший проректор

_____ к.т.н., доцент Олександр ЛОМЕЙКО
« _____ » _____ 2025р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «**Фінанси, банківська справа та страхування**» підготовки доктора філософії за спеціальністю **D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (0412 Finance, banking and insurance)** галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право** оновлено в 2025 році на підставі Тимчасового стандарту вищої освіти зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право** для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, в якому сформовано мету, розкрито характеристики та сплановано комплекс освітніх компонентів, направлених на засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Освітньо-наукова програма «**Фінанси, банківська справа та страхування**» вперше вводилась у 2018 р.

Розробники освітньо-наукової програми:

Трусова Наталя Вікторівна – гарант освітньо-наукової програми, керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку та оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Яцух Олена Олексіївна – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку та оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Кравченко Ольга Олексіївна – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, обліку та оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Цап Володимир Дмитрович – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Пристемський Олександр Станіславович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку та оподаткування Херсонський державний аграрно-економічний університет;

Голобородько Ярослав Олександрович – кандидат економічних наук, заступник директора ПСП «Синюха», Кіровоградська обл., Новоархангельський район, с. Синюха;

Козак Віталій Миколайович – здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Вдовенко Лариса Олександрівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Вінницького національного аграрного університету.

Виговська Наталія Георгіївна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів та цифрової економіки Державний університет «Житомирська політехніка».

Журавльова Ірина Вікторівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця.

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, обліку і оподаткування

Протокол № ___ від «___» _____ 2025р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № ___ від «___» _____ 2025р.

1. Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Факультет економіки та бізнесу. Кафедра фінансів, обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування Спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (0412 Finance, banking and insurance)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	QF ENEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеню магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», затвердженими Вченою радою
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/aspirantura-ta-doktorantura/navchannja/osvitno-naukovi-prohramy/181-harchovi-tehnolohiji/
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський науково-освітній простір фахівців із галузі знань Бізнесу, адміністрування та право за спеціальністю Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, шляхом поглиблення наявних та створення нових цілісних знань з теорії, методології, інструментального апарату наукових досліджень та програмних компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних задач у дослідницько-інноваційній діяльності, забезпечення навичок у підготовці та захисту дисертації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область(галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (0412 Finance, banking and insurance)</p> <p><i>Об'єкт(и) вивчення є:</i> устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції та методологія сучасної науки, яка визначає тенденції, закономірності функціонування та розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у галузі наук управління та адміністрування, загальнонаукові, емпіричні (методи збору та обробки науково-дослідного матеріалу), статистичні методи дослідження економічних явищ, інструментарій, необхідний та достатній для здійснення професійної та науково-інноваційної діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> навчальні аудиторії; бібліотека; архіви; комп'ютерна техніка; інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма передбачає опанування сучасних наукових знань в галузі управління фінансами, банківською справою, страхуванням та фондового ринку, спрямованих на наукове обґрунтування фінансових рішень в процесі вирішення завдань щодо розвитку та регулювання грошово-кредитної політики, дослідження її впливу на глобальні фінансові зміни корпоративних структур, формування фінансової безпеки на макро-, мезо- та мікрорівнях, розширення основ та прагматичних напрямів бюджетної децентралізації із доктриною розвитку гендерного бюджетування як дипломатичного інструменту гендерної рівності за вимогами європейської спільноти, управління кредитним забезпеченням реального сектора економіки, управління банківською діяльністю та регулювання ринку страхових послуг, впровадження новітніх фінансових технологій в діджиталізованому просторі банківського та страхового бізнесу, імпл-</p>

	<p>лементатії механізмів та інструментів фондового ринку в умовах євроінтеграції, формування фінансового потенціалу суб'єктів господарювання за умови геоелекономічних зміни фінансово-кредитної політики галузеву країни.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». Програма сфокусована на підготовку науковців нового покоління, які мають глибоку теоретичну й методологічну базу у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, володіють інноваційним мисленням та здатні генерувати оригінальні ідеї та вирішувати нестандартні завдання, застосовувати сучасний інструментарій прийняття фінансових рішень. <i>Ключові слова:</i> фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок, грошово-кредитна політика, фінансова безпека, бюджетна децентралізація, інновації, діджиталізація, цифрові технології, фінансовий потенціал, бізнес, управління.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня складова. Навчання, базоване на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і спеціальних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і педагогічної практики, що комплексно враховує в її змісті всі аспекти фінансової, банківської, страхової справи та фондового ринку різних рівнів в системі інноваційних цифрових технологій. Освітньо-наукова програма передбачає проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Набуття здобувачами універсальних навичок дослідника, здобуття глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими), мовними та викладацькими компетентностями забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та змістом навчальних дисциплін.</p> <p>Наукова складова. Наукова складова програми ґрунтується на реалізації індивідуального плану наукової роботи, виконання дослідницьких завдань в аудиторіях університету та в інших закладах на підставі укладених договорів про співпрацю.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Посади за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)</p>

	<p>12 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.1 Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>13 Керівники малих підприємств (Директор)</p> <p>1475.4 Консультант з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>2 Професіонали</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2419 Професіонали в сфері державної служби, маркетингу, ефективності підприємництва, фінансової діяльності, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка).</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями. Випускники освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» можуть працювати в державних профільних інституціях та міністерствах, зокрема в Міністерстві фінансів України та його територіальних підрозділах, органах Державної казначейської служби</p>
--	---

	України, органах Державної аудиторської служби України, управліннях державних соціальних фондів, на державних і комунальних підприємствах на посадах, пов'язаних з організаційно-управлінською та фінансовою діяльністю; на посадах фінансових директорів, фінансових аналітиків та менеджерів, на керівних посадах об'єднаних територіальних громад; у банківських установах страхових компаніях, у сфері фінансового консалтингу на посадах фінансових консультантів і аудиторів, фінансових менеджерів з управління проектами та ризиками, активами та капіталом
Продовження освіти	Випускники, які успішно опанували освітньо-наукову програму доктора філософії можуть продовжити навчання для здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями (0412 Finance, banking and insurance) галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого підходу у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами, ознайомлення із науковими працями в науково-метричних базах, опрацювання літератури в бібліотеці Таврійського державного агротехнологічного університету. Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання з використанням платформи Moodle. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, беруть участь в підготовці навчально-методичного забезпечення фахових дисциплін як асистенти викладача.
Оцінювання	Освітня складова. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній, письмовій формі, комп'ютерним тестуванням. Підсумковий контроль знань у вигляді диференційного заліку або екзамену (проводиться в усній формі). Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролів регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу і Положення про оцінювання знань здобувачів ВО . Наукова складова. Оцінювання наукової діяльності здо-

	<p>бувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі апробації результатів досліджень у фахових наукових виданнях, на конференціях та щорічного звітування за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні кафедри з відповідною рекомендацією. Результатом навчання є повне виконання освітньо-наукової програми, індивідуального плану наукової роботи та рукопис дисертації.</p> <p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій раді.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні Компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших.</p> <p>ЗК 5. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 7. Здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК), визначені закладом вищої освіти	<p>ФК 1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ФК 2. Здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.</p> <p>ФК 3. Здатність обирати методи, необхідні для досяг-</p>

	<p>нення поставленої мети дослідження.</p> <p>ФК 4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p> <p>ФК 5. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ФК 6. Здатність до використання теоретичного і методичного інструментарію та математичних методів в економіці та фінансах.</p> <p>ФК 7. Здатність до застосування фундаментальних концепції фінансової науки, математичних методів в економіці та фінансах, механізмів грошово-кредитної, бюджетної політики, моделей регулювання бюджетної децентралізації, кредитного забезпечення підприємницького сектора та відродження його фінансового потенціалу, впровадження діджиталізації в банківській, страховій системах та фондовому ринку.</p> <p>ФК 8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування, самостійно формувати навчально-методичне забезпечення дисциплін професійно-орієнтованого чи професійного циклу для викладання у закладах вищої освіти.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>РН1. Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p>РН2. Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз.</p> <p>РН 3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</p> <p>РН 4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>РН 5. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>РН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фон-</p>

	<p>дового ринку державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.</p> <p>РН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу.</p> <p>РН9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що забезпечують досягнення поставленої мети.</p> <p>РН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.</p> <p>РН11. Бути спроможними реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p>РН13. Дотримуватись правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, які відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, мультимедійне обладнання відповідає потребі. Користування мережею Інтернет безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню та буфети, центр культури і дозвілля здобувачів, навчальний корпус фізичного виховання, медичний пункт. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, зокрема вкладка «наука» http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/aspirantura-ta-doktorantura/.</p>

	<p>Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka. Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Методичний кабінет кафедри фінансів, обліку та оподаткування.</p> <p>Електронний інституційний депозитарій elarTSATU - http://elar.tsatu.edu.ua</p> <p>Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE - http://op.tsatu.edu.ua</p> <p>Відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS за посиланням https://www.scopus.com</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин. Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного з університетами України відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ.</p> <p>Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України, провідних університетів Європейського союзу http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном». Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Перелік компонентів освітньо-наукової програми представлено в таблиці 2.1
Таблиця 2.1

Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності	3	диф.залік
ОК 2	Філософія науки	4	екзамен
ОК 3	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	3	диф.залік
ОК 4	Управління науковими проєктами та фінансування досліджень	3	екзамен
ОК 5	Іноземна мова для академічних цілей	6	екзамен
ОК 6	Методологія економічних досліджень	6	екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		25	4 – Екзамена 2 – Диф.заліка
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Грошово-кредитна політика та механізми фондового ринку	3	екзамен
ОК 8	Фінансова безпека країни	3	екзамен
ОК 9	Математичні методи в економіці та фінансах	3	диф.залік
ОК 10	Основи та прагматика бюджетної децентралізації	3	диф.залік
ОК 11	Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово-економічному секторі	3	диф.залік
Всього		15	2 – Екзамена 3 – Диф.заліка
2.1 Практична підготовка			
ОК 12	Педагогічна практика	5	диф.залік
Всього за циклом професійної підготовки		20	2 – Екзамена 4 – Диф.заліка
Дисципліни за вибором здобувача			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	4	диф.залік

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВК2	Дисципліна за вибором 2	4	диф.залік
ВК3	Дисципліна за вибором 3	4	диф.залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	3	диф.залік
<i>Всього за вибором здобувача</i>		15	4 – Диф.заліків
<i>Разом за обов'язковою частиною підготовки</i>		45	6 – Екзаменів 6 – Диф.заліків
<i>Разом за вибірковою частиною підготовки</i>		15	4 – Диф.заліків
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	6 – Екзаменів 10 – Диф.заліків

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

Структурно-логічну схему освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» наведено на рисунку 2.1.

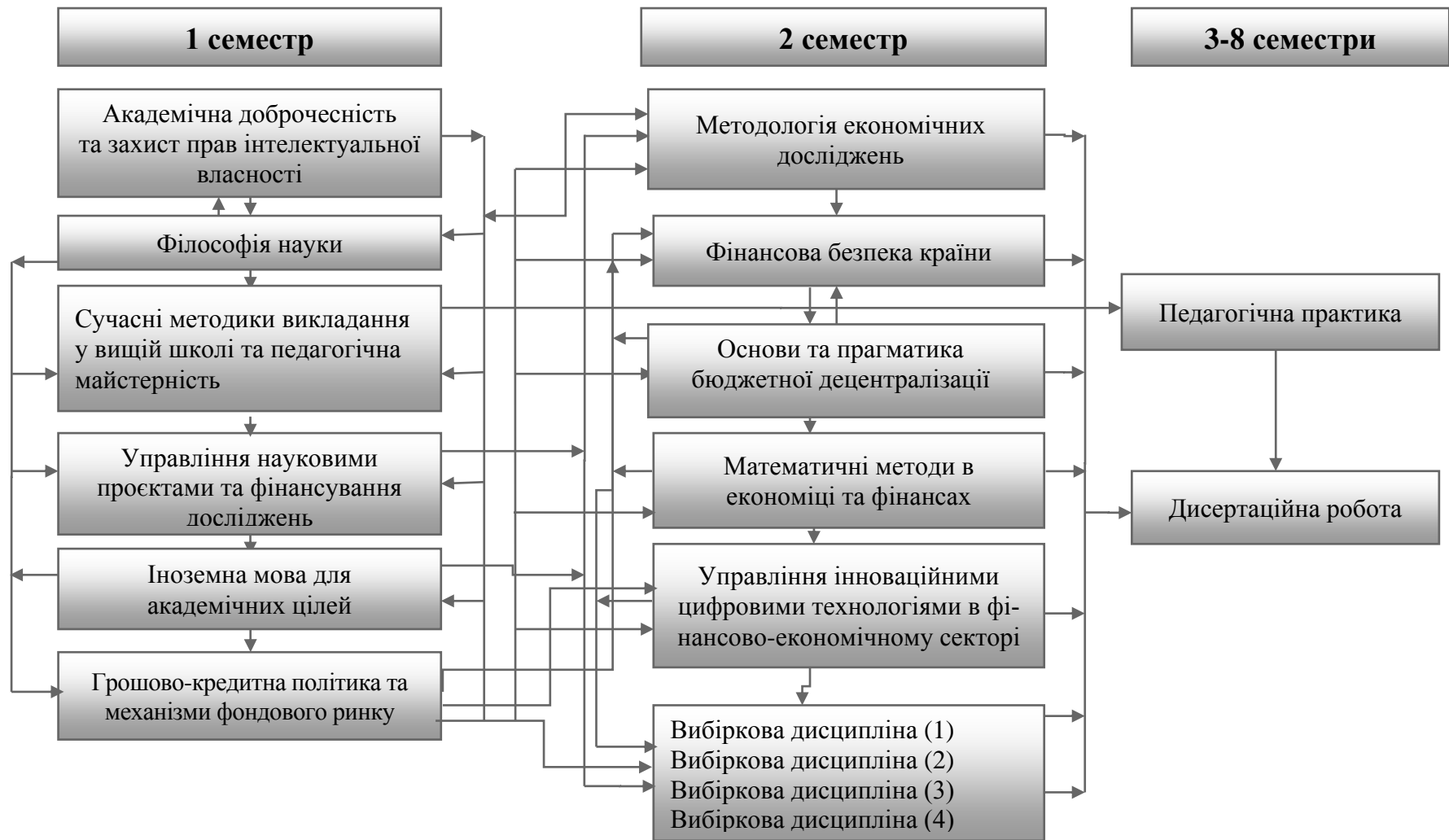


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

2.3 Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача	Форма звітності
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів сучасної науки за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердженнями наукового дослідження на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування, на засіданні науково-технічної ради науково-дослідного інституту Соціально-економічного розвитку регіону (СЕРР), на засіданні вченої ради ТДАТУ. Затверджений індивідуальний план роботи аспіранта на засіданні науково-технічної ради науково-дослідного інституту СЕРР, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування, на засіданні науково-технічної ради науково-дослідного інституту СЕРР
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування, на засіданні науково-технічної ради науково-дослідного інституту СЕРР

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача	Форма звітності
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації.</p> <p>Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (представлення дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування, на засіданні науково-технічної ради науково-дослідного інституту СЕРР.</p> <p>Надання експертного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p>

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що передбачає розв'язання конкретної наукової задачі в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток фінансової науки, мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та оприлюднені в публікаціях у періодичних наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.</p> <p>Дисертація перевіряється на академічний плагіат.</p> <p>Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації має складати 7...5 авторських аркушів.</p> <p>Дисертація розміщується у депозитарії ТДАТУ.</p>
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертації відбувається прилюдно на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертації є опублікування основних результатів у фахових наукових виданнях (відповідно до вимог Постанови КМУ № 44 від 12.01.2022 р.)

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality managements systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ ENISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/op/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/>

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «[Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного](#)».

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в установі створено відділ, який керується «[Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті](#)».

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОНП «Фінанси, банківської справи та страхування»:

- перегляд освітніх програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами;

- включення роботодавців та здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/op/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань здобувачів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням [Навчально-наукового](#)

центру ТДАТУ);

– оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

– регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямоване на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

– залучення молодих викладачів та здобувачів вищої освіти до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;

– розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та Антикорупційною програмою ТДАТУ,

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

– всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

Щорічне оновлення та удосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін реалізується через:

– щорічне оновлення робочих програм навчальних дисциплін та силабусів;

– оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень;

– впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;

– впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

– використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

Таблиця 5.3

Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОНП з науковою складовою

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	Наукова складова
Загальні													
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+				+	+	+	+	+		+
ЗК 4			+		+							+	+
ЗК 5				+							+		+
ЗК 6		+	+	+	+	+							+
ЗК 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Спеціальні (фахові)													
ФК 1	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ФК 3			+			+			+			+	+
ФК 4	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 5	+		+	+			+	+		+	+		+
ФК 6						+			+			+	+
ФК 7		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 8			+									+	

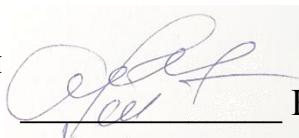
6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. (дата звернення 10.01.24).
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 10.01.24).
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>(дата звернення 10.01.24).
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.(дата звернення 10.01.24).
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 10.01.24).
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення 10.01.24).
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (дата звернення 10.01.24).
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced> (дата звернення 10.01.24).
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. (дата звернення 10.01.24).
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf(дата звернення 10.01.24).
12. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: https://www.researchgate.net/publication/293632087_Nacionalnij_osvitnij_glosarij_visa_osvita#fullTextFileContent. (дата звернення 10.01.24).
13. EQF-LLL-European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: <https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/EQF-Studies2008-2012-EN.pdf> (дата звернення 10.01.24).
14. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (дата звернення 10.01.24).
15. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
16. TUNING(для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентно-

стями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>. (дата звернення 10.01.24).

17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf (дата звернення 10.01.24).

Гарант освітньо-наукової програми
д.е.н., професор



Наталя ТРУСОВА